



## I. DATOS GENERALES

1.1.	Nombre del Curso	ECONOMIA MONETARIA Y BANCARIA	
1.2.	Código y Grupos horario	CE 303	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	V	
1.4.	Carácter	Obligatorio	
1.5.	Pre-requisito	Teoría Macroeconómica II	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 02	Práctica: 02
1.7.	Nº de Créditos	03	
1.8.	Semestre Académico	2022-A	
1.9.	Duración	17 Semanas	
1.10	Docentes	Eco. Oscar Eduardo Pérez Gutarra (coordinador) Eco. Pablo Rivas Santos	

## II. SUMILLA:

La asignatura de Economía Monetaria y Bancaria es de naturaleza teórico-práctico. Corresponde al área de Formación Profesional de Especialización y a la sub área de Macroeconomía. Se propone capacitar a los discentes en la adquisición de herramientas y habilidades en teoría y política monetaria para analizar el funcionamiento del mercado monetario y bancario y su vinculación con la actividad económica en el marco del Constructivismo-Conectivismo pedagógico, del mismo modo introducirle a la investigación y al desarrollo de una actividad de proyección social.

Los contenidos se desarrollarán en cuatro Unidades de Aprendizaje:

1. Origen y funciones del dinero, las teorías de la demanda y oferta monetaria
2. Teoría monetaria y ciclos económicos: Teoría de Keynes, RBC y Huges Misses
3. Política monetaria, programación e instituciones financieras
4. Teoría de los Regímenes Financieros, la Regulación y Supervisión Bancaria

## III. COMPETENCIAS

### 3.1 General

Desarrolla su capacidad en el manejo eficaz de los instrumentos y las técnicas de la Ciencia Económica.

### 3.2 Competencias de la asignatura

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>Organiza categóricamente los conceptos y fundamentos de la economía monetaria mediante ejemplos básicos</p> <p>Identifica analíticamente los modelos de demanda de dinero evaluando los test estadísticos para validarlos y aplicarlo en la actividad económica con responsabilidad social y reconociendo las limitaciones</p>	<p>1. C E-A: Domina los conceptos de economía monetaria y bancaria describiendo los fundamentos de la teoría monetaria</p> <p>2. C I-F: Argumenta los conceptos y fundamentos de economía monetaria recurriendo a los textos especializados</p> <p>1. C E-A: Elabora los modelos de demanda de dinero analizando la coyuntura económica</p> <p>2. C I F: Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda de dinero desarrollando casos prácticos de la realidad</p>	<p>-Interioriza los fundamentos de la economía monetaria y modelos teóricos</p> <p>-Muestra interés y comunica sus acciones de solidaridad y reciprocidad en el intercambio de argumentos</p> <p>-Valora la importancia de los cálculos empíricos de los modelos de demanda de dinero</p>
<p>Analiza las teorías sobre los ciclos económicos evaluando sus ventajas y desventajas para aplicarlo a la economía peruana con responsabilidad y ética profesional</p>	<p>1. C E-A: Evalúa las distintas teorías de ciclos económicos analizando el contexto macroeconómico</p> <p>C I-F: Revisa estudios empíricos sobre los ciclos económicos desarrollando casos prácticos de la realidad</p>	<p>-Valora la aplicabilidad de los distintos políticas monetarias</p> <p>-Valora la importancia de los cálculos empíricos de los modelos de ciclos económicos y su relación con el dinero</p>
<p>Organiza analíticamente las políticas de monetarias evaluando instrumentos monetarios para influir en la actividad económica mediante modelos de demanda de dinero con responsabilidad social y reconociendo las limitaciones</p>	<p>1. C E-A: Evalúa políticas monetarias analizando el contexto macroeconómico</p> <p>2. C I-F: Aplica las reglas de política monetaria desarrollando casos prácticos de la realidad en una monografía.</p>	<p>-Valora la aplicabilidad de los distintos políticas monetarias</p> <p>-Respeto las reglas de políticas monetaria del BCRP.</p>
<p>Analiza categóricamente la estructura del sistema financiero y bancario señalando sus sistemas regulatorios en casos concretos para la toma de decisiones .</p>	<p>1.C E-A: Elabora conceptos de sistema bancario y financiero discerniendo los distintos sistemas bancarios y no bancarios en la actividad económica</p> <p>2. C I-F: Analiza las regulaciones en el sistema financieros recurriendo a las normas especializadas</p>	<p>-Valora la funcionalidad del sistema financiero peruano</p> <p>-Respeto las reglas de regulación bancaria del BCRP y de supervisión de la SBS</p>

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: <b>Origen y Funciones del Dinero. Demanda y Oferta de Dinero.</b>				
Duración: 5 Semanas				
Fecha de inicio: 06/04/22			Fecha de término: 05/05/22	
Capacidades de la unidad	Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA)	Utiliza los conceptos de economía monetaria y bancaria describiendo los fundamentos de la teoría monetaria		
	Capacidad investigación formativa (CIF)	Describe los conceptos y fundamentos de economía monetaria recurriendo a los textos especializados		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1	1.1 Socializa la presentación del sílabo 1.2 Definición de dinero 1.3 Origen del dinero	1.1 A partir de PPT o videos el estudiante expone la definición y origen del dinero. 1.2 A partir de PPT conoce la importancia del dinero en la economía	Valora la utilidad del dinero como insumo determinante en la actividad económica.	Reconoce el concepto, campo e historia mediante un control de lectura.
2	1.4 Funciones del dinero 1.5 Definición de Oferta y demanda de dinero	Mide las agregados monetarios utilizando los cuadros de agregados monetarios del BCRP	Demuestra ética en la determinación técnica de los agregados monetarios	-Replica la medición de los agregados monetarios mediante una práctica dirigida
3 a 5	Conoce las principales teorías de la demanda de dinero tales como: -Teoría cuantitativa -Versión Fisher, Cambridge. -Teoría Keynesiana -Modelo de Inventarios de Baumol -Enfoque de Riqueza de Hicks -Etc.	A partir de material audiovisual analizamos las principales teorías de la demanda de dinero	Valora la utilidad del contenido y la importancia de la demanda de dinero en la economía.	Describe los diferentes modelos de demanda de dinero en un cuadro comparativo las teorías de la demanda de dinero mediante el desarrollo de un caso práctico.

Unidad N°2: <b>Teoría Monetaria y los Ciclos Económicos</b>				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 11/05/22			Fecha de término: 19/05/22	
Capacidades de la unidad	C EA	C E-A: Evalúa las distintas teorías de ciclos económicos analizando el contexto macroeconómico		
	C IF	C I-F: Revisa estudios empíricos sobre los ciclos económicos desarrollando casos prácticos de la realidad		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
6 y 7	Teoría monetaria y ciclos económicos: -Teoría keynesiana -Teoría de los ciclos económicos reales	1.2 Mediante lecturas especializadas conoce las políticas de control de la inflación	Valora la utilidad del contenido y la importancia de la demanda de dinero en la economía	Elabora y expone en un cuadro comparativo para argumentar las ventajas y desventajas de cada teoría

8VA. SEMANA: EXAMEN PARCIAL

Unidad N°3 : <b>Teoría de la Oferta Monetaria y Política Monetaria</b>				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 01/06/22			Fecha de término: 23/06/22	
Capacidades de la unidad	C EA	Domina los conceptos de sistema bancario y financiero discerniendo los distintos sistemas bancarios y no bancarios en la actividad económica		
	C IF	Aplica las reglas de política monetaria desarrollando casos prácticos de la realidad en una monografía		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
8 a 12	Oferta monetaria: -Definiciones -Componentes: emisión primaria y secundaria -Multiplicador monetario  Política monetaria: -Instrumentos de política monetaria: Encaje, Tasa de interés referencial, OMA, etc. -Regla de Taylor -Mecanismo de transmisión de política monetaria	1.1 A partir de PPT o videos expone la definición y los componentes de la oferta monetaria. 1.2 Estima los agregados monetarios utilizando las tablas monetarias  1.3 Mediante las hojas de Excel del BCRP, simula el impacto de una medida de política monetaria.	Aprecia establecer relaciones funcionales entre los agregados monetarios y graficarlos  Valora conocer la efectividad de una política monetaria en las economías específicas.	-Elabora e interpreta un trabajo grupal de oferta y emisión primaria a partir de información estadística del BCRP  -Reconoce la utilidad de los instrumentos de política monetaria, mediante un estudio de caso

Unidad N°4: <b>Banca: Mercados Financieros, Regulación y Supervisión Bancaria</b>				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 30/06/22			Fecha de término: 14/07/22	
Capacidades de la unidad		C EA	Domina los conceptos de sistema bancario y financiero discerniendo los distintos sistemas bancarios y no bancarios en la actividad económica	
		C IF	Analiza las regulaciones en el sistema financieros recurriendo a las normas especializadas	
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13 a 15	Banca, mercados e instituciones financieras  Regulación y supervisión bancaria	1.1 A partir de PPT o videos expone la estructura del sistema bancario y financiero.  1.2 Mediante lecturas especializadas conoce las políticas de control de la inflación	-Indaga el funcionamiento real del sistema financiero para profundizar sus conocimientos aplicando a casos reales -Valora el diseño de políticas regulatorias en beneficio de la sociedad	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)

16va. Semana EXAMEN FINAL

17ma. Semana EXAMEN SUSTITUTORIO

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### 5.1 Estrategias centradas en la enseñanza virtual

- a. Organización dinámica u organizada de tipo dialogante
- b. Elaboración conjunta de herramientas y técnicas de estudio

### 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Participa activamente en panel de discusión
- b. Crea materiales didácticos para sus exposiciones

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como exposiciones del profesor alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros colgados en el aula virtual. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos, videos, diapositivas en el aula virtual y uso de la plataforma digital Moodle para el dictado de clases en tiempo real que afiancen lo aprendido y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El estudiante debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del alumno es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El estudiante desarrolla habilidades para conformar equipos autodirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance las competencias específicas del curso.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos poniendo énfasis en desarrollar la **capacidad investigación formativa** a través de un **informe con base de datos** sobre los agregados monetarios del sistema financiero y bancario.

## VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora, celular b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico institucional h. What sapp i. Meet	a. Libros de texto digital b. Separatas digital c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos del BCRP	a. Texto digital b. Videos c. Tutoriales d. Página web (bcrp y sbs) e. Aula y campus virtual. f. Diapositivas g. Webgrafía h. Moodle: sala de clase en tiempo real

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Unidades	Evaluación de*:	Productos académicos	Peso para el promedio final (%)	Instrumento de evaluación
I	Conocimientos	Control de lectura	5%	Rúbrica global
	Procedimientos (laboratorio)	Práctica dirigida	15%	Matriz de especificación
	Actitudinal	Caso práctico	10%	Matriz analítica
II	Proyección y responsabilidad social universitaria	Cuadro comparativo	5%	Matriz global
III	Conocimientos	EXAMEN PARCIAL	15%	Matriz de especificación
	Procedimiento (trabajo de equipo)	Estudio de caso	15%	Matriz analítica
	Investigación formativa	Ensayo	15%	Rúbrica global*
IV	Conocimientos	Control de lectura	5%	Matriz global
	Conocimientos	EXAMEN FINAL	15%	Matriz de especificación
		EXAMEN SUSTITUTORIO**	15%	Matriz de especificación

\* De acuerdo a la resolución N° 102-2021-CU del 30 de junio del 2021

\*\* Según el reglamento general de estudios, N° 185-2017-CU.- Callao, 27 de junio de 2017, se señala que:

*Art. 62° “Los estudios de pregrado se realizan presencialmente. La asistencia a clases teóricas y prácticas de los estudiantes de pregrado es obligatoria..... El estudiante de pregrado, que al final del periodo académico excede el 30% de inasistencias, sobre el total de horas de clases programadas, será desaprobadado en la asignatura”.*

*Art. 85° “Para tener derecho a ser evaluado con el examen sustitutorio, el estudiante de pregrado debe haber alcanzado como mínimo la nota promedio final, en la asignatura, de cinco (05)”.*

Art. 88° "La suplantación del estudiante por otra persona, en cualquiera de las evaluaciones, será objeto de sanción, previo proceso administrativo. Si existe reincidencia, se procederá con la sanción definitiva, de acuerdo al Estatuto de la universidad y previo dictamen del Tribunal de Honor, con las acciones legales en el fuero civil para resarcimiento a favor de la Universidad.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 9.1 Fuentes bibliográficas

#### a. Bibliografía Básica

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1	Primera parte	FERNANDEZ BACA, Jorge	Teoría y Política Monetaria	2009
2	Segunda parte	GONZALES IZQUERDO, Jorge	Monetarismo: Pasado y Presente	2013
3	Segunda parte	HUAMAN SOTO, Pacífico	Teoría y Política Monetaria	2008
4	Primera parte	HARRIS, Lawrence	Teoría Monetaria	2008

#### b. Bibliografía Complementaria

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1		GAFFRÉ, Pierre	Anatomía del Dinero	1969
2		MUNDELL, Robert	Teoría Monetaria	2008
3		RAMIREZ SOLANO, Ernesto	Moneda Banca Mercado Financiero	2009

### 9.2 Fuentes cibernéticas:

N°	AUTOR	TÍTULO	LINK	AÑO
1	BCRP	Banco Central de Reserva del Perú	<a href="http://www.bcrp.gob.pe">www.bcrp.gob.pe</a>	
2	MEF	Ministerio de Economía y Finanzas	<a href="http://www.mef.gob.pe">www.mef.gob.pe</a>	
3	SBS	Superintendencia de Banca y Seguros	<a href="http://www.sbs.gob.pe">www.sbs.gob.pe</a>	

## X. ANEXOS

### 10.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

### 10.2 VALORES

A lo largo del semestre académico se desarrollará la teoría y praxis sobre las siguientes reglas éticas: Honestidad, responsabilidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

## XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema: Análisis de datos de series temporales para identificar agregados monetarios del sistema bancario y financiero de la económica peruana en el período 2019-2021.

Actividades	Unidad I								Unidad II					Unidad III			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.- Designación del tema: series de tiempo del BCRP				X													
2.- Explicación y entrega de esquema del informe con base de datos del BCRP					X												
3.- Asesoramiento sobre la elaboración del informe						X											
4.- Corrección de las observaciones							X										
5.- Revisión del desarrollo preliminar del informe									X								
6.- Corrección de las observaciones										X							
7.- Segunda revisión del desarrollo preliminar del informe											X						
8.- Revisión de Conclusiones												X					
9.- Corrección de las observaciones													X				
10 Segunda revisión de las conclusiones														X			
11.- .- Presentación del informe y sustentación															X		

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL

EXAMEN SUSTITUTORIO



## XII. EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema: Análisis de datos de series temporales para identificar agregados monetarios del sistema bancario y financiero de la económica peruana en el período 2010-2018

Nº	Criterios a evaluar	Nivel de desempeño				Puntaje Final
		E	S	EP	I	
1	Identifica y diferencia los datos en los agregados monetarios del sistema	2.0	1.5	1.0	0.5	
2	Logra relacionar los agregados monetarios en un análisis teórico-práctico	2.0	1.5	1.0	0.5	
3	Plantea el problema de investigación con referencia al potencial uso de datos de series de tiempo que ofrece el BCRP.	2.0	1.5	1.0	0.5	
4	Aplica las identidades adecuadas para determinar los valores de los agregados monetarios	3.0	2.0	1.5	0.5	
5	Utiliza gráficos y establece correspondencia entre los agregados monetarios.	3.0	2.0	1.5	0.5	
6	Interpreta los resultados de la estimación de los agregados monetarios	4.0	3.0	2.0	1.0	
7	Demuestra habilidades comunicativas al sustentar el informe	4.0	3.0	2.0	1.0	
<b>Puntaje Final</b>		20	18	16	05	

**E: Excelente; S: Satisfactorio; EP: En progreso; I: Insuficiente**

Bellavista, 06 de abril de 2022